

¡ADELANTE!

Proyecto "Educación en valores para la convivencia" - Curso 2008-2009

Doña Juli y don Paco se despiden tras décadas de dedicación a su vocación docente

Estos son algunos de los muchos mensajes que sus alumnos han escrito para ellos.

Juli ha sido la mejor tutora y maestra de E.F. que he tenido. Sin ninguna duda. Que todo te vaya bien.
Raquel González.

Don Paco, quiero decirte que, además de ser buen profesor, eres una buena persona. Siempre tendré el recuerdo de haber tenido un buen profesor.
Ilham Badi.

Mi misión con el deporte es hacerme feliz a mí mismo.
Gracias, Juli.
Aberto González.

Editorial

La definición de valor hace referencia a aquella escala ética y moral que el individuo posee a la hora de actuar. Se relaciona estrechamente con la educación que cada uno ha recibido desde pequeño. Para enseñar valores los expresamos en una sola palabra: respeto, responsabilidad, honestidad, verdad, lealtad, tolerancia... Todos ellos perfeccionan a la persona haciéndola más humana. Si queremos insertar a nuestros adolescentes, de una forma feliz y eficaz, en una sociedad plural y vertiginosamente cambiante, es indispensable educar en valores, que no es otra cosa que "EDUCAR".



A esa profesora que me hizo correr más que Forrest Gump con un litro de Redbull en la sangre.
Tu chico (Bruno Álvarez).

Don Paco, te deseo buena suerte y que estés bien sin trabajar. Siempre recordaré las cuatro veces que me hiciste el examen de verbos hasta que aprobé.
Sara Sánchez.

Contenido:

Consejos de Quintiliano.	2
Proyecto Jardín Botánico	
Juego Limpio	3
Las palabras que no se lleva el viento. Logotipo	4
Orientación familiar.	5
AMPA informa	
Formación profesional	6
Leer y escribir es poder vivir en igualdad. Acción-Reacción	7
Letrillas de la E.S.O: Despedida Para tu tiempo libre	8

Consejos de Quintiliano



Marco Fabio Quintiliano fue un retórico y pedagogo hispanorromano que vivió en el siglo I.

Su obra *De institutione oratoria* es un tratado de educación en el que transmite el sentido unitario del proceso educativo.

CONSEJOS A LOS PROFESORES

Lo primero de todo, revístase el profesor de la naturaleza de un padre, considerando que está en el lugar de aquellos que le han entregado sus hijos.

No tenga vicio ninguno (...). Sea serio, pero no desapacible (...). Hable a menudo de la virtud de la honestidad (...), sea sufrido en el trabajo, constante en la tarea, pero no desmesurado.

Responda con agrado a las preguntas de los unos, y a otros pregúnteles por sí mismo. En alabar los aciertos de los alumnos no sea escaso ni exagerado (...). Corrija los defectos sin acritud ni palabras afrentosas. Esto hace que muchos abandonen los estudios, al ver que se les reprende como si los aborreciese.

De ningún modo debe permitirse a los alumnos levantarse de sus puestos ni dar saltos, cuando a alguno se le alaba.

QUINTILIANO. *De institutione oratoria*. X.

CONSEJOS A LOS ALUMNOS

Ya he dicho muchas cosas acerca de las obligaciones de los maestros, y ahora aconsejo sólo a los alumnos: que quieran a sus maestros, quienes les van a transmitir la cultura, no menos que a la propia cultura, y que los consideren como si fueran sus padres, no biológicos, evidentemente, sino espirituales; este afecto conduce, en muchas ocasiones, al estudio. De esta forma, los escucharán de buen grado, creerán en sus palabras y desearán parecerse a ellos; pues así muchos alumnos contentos y dispuestos acudirán a sus clases.

Los que han sido reprendidos no se enfadarán y los que han sido alabados se alegrarán, de manera que serán muy queridos los que, por su dedicación al estudio, lo merecieron.

Y así como el deber de los maestros es enseñar, el de los alumnos es dejarse enseñar.

Además, ninguno de los dos se bastará sin el otro.

QUINTILIANO. *De institutione oratoria*. II.

Proyecto de innovación "JARDÍN BOTÁNICO"

CARMEN IZQUIERDO. A lo largo del Curso hemos estado elaborando un Calendario de la Huerta, dentro del Proyecto educativo "jardín botánico", con los alumnos de 1º de PCPI.

La estructura del Calendario consistió en ilustrar cada mes con una fotografía de cada uno de los alumnos en la que muestran algunas de las hortalizas que pueden sembrarse en ese período. Al mismo tiempo se hacen recomendaciones sobre los cuidados necesarios de la huerta en cada mes y, en su caso, las cosechas que están listas para recoger.

Cada uno de los alumnos ha elaborado su propia página, y posteriormente en grupo han maquetado el Calendario, haciendo una presentación en formato de Power point.

Este trabajo sirve para completar las actividades que los alumnos de 1º de PCPI han estado realizando durante los dos años que ha durado este proyecto.

JESÚS



La primavera se acerca, llegan las temperaturas más suaves y podremos a empezar a llenar nuestro huerto de verduras. Tradicionalmente el mes de Marzo es el comienzo de una época de siembra de muchas hortalizas: judías, guisantes, garbanzos, espárragos

Podemos sembrar rabanito, nabo, que son plantas de ciclo muy corto (30 a 60 días). La remolacha de mesa es de ciclo más largo (3 a 4 meses) y se da muy bien.

También trasplantar cebollas, crecen muy bien y se pueden plantar en hileras con las plantas muy juntas, 10-15 cm.

También podemos plantar o trasplantar acelga. No pondremos más de una o dos plantas pues crecen mucho y no habría espacio para más plantas. La acelga nos dará cosechas hasta el próximo invierno. Las cosechas serán más frecuentes si sólo cortamos las hojas grandes y dejamos las más tiernas.

También podemos trasplantar lechuga, escarola y puerro y sembrar zanahoria.

MARZO							
L	M	M	J	V	S	D	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

Juego limpio

El siguiente reportaje ha sido escrito por Sonia Fernández y Paula Bobillo de 2º de ESO. Cámara y bolígrafo en mano, se fueron al polideportivo para hacer su trabajo.

El martes 2 de diciembre nos llevaron al polideportivo a los alumnos de 1º y 2º de ESO. Nos explicaron de lo que trataba esta actividad y nos pusieron unos videos con deportistas como *Fernando Romay*, ex-jugador de baloncesto y *Talan Dujshhebay*, ex-jugador de balonmano y actual entrenador del balonmano Ciudad-Real. en los que decían normas y principios básicos cuando juegas a cualquier deporte, como "respetar siempre a tus rivales" o "ayuda a los compañeros lesionados". En la presentación había tres deportistas: Yolanda, jugadora de *padel*; Daniel, jugador de *football* y Luis, que es una persona ciega que ha jugado en los juegos paralímpicos de Atlanta, Sidney y Atenas. Luis, junto a otros chicos con diferentes discapacidades, llevaron a cabo un reto de capacidad donde escalaron el Naranjo de Bulnes. Pero, ustedes se preguntarán, ¿cómo puede escalar una persona ciega? Primero practicó en paredes con piedras artificiales como las del polideportivo. En la montaña llevaba 2 guías, uno delante que le abría paso y otro detrás que le indicaba donde debía sujetarse.

Después de la charla, las bromas



Deportistas con los que compartimos la jornada de Juego Limpio.

y las preguntas empezamos con los juegos. El primero, consistía en tirar a canasta desde diferentes lugares para conseguir puntos; el segundo, consistía en meter un balón de *football* en dos agujeros que había en la portería y por último, el "Goalball", que es un deporte paralímpico para personas ciegas y deficientes visuales, en el que participan 2 equipos de 3 jugadores cada uno. Se basa en el sentido auditivo para detectar la trayectoria de la pelota (que lleva cascabeles en su interior) y así evitar que les metan gol e intentar mediante el lanzamien-

to con la mano del balón, introducirlo en la portería del equipo rival. Todos los jugadores llevan antifaces opacos para igualar la visibilidad de los participantes. De *carbón* no hubo competición solo una demostración. Las puntuaciones fueron las siguientes:

En el desempate, los grupos tuvieron estos cambios, en baloncesto 2ºA quedó segundo y en *football* 2º E quedó segundo. Pueden encontrar más información en la página web de juego limpio: <http://edu.jccm.es/juegolimpio>

Baloncesto	
1º ESO	2º ESO
A-18	A-30
B-20	B-31
C-14	C-30
	D-13
	E-24

Football	
1º ESO	2º ESO
A-10	A-15
B-8	B-12
C-7	C-12
	D-8
	E-12



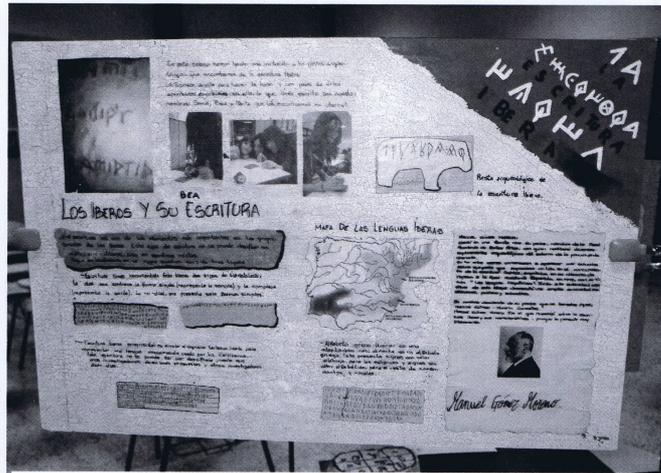
Las palabras que no se lleva el viento

El salón de actos acogió numerosas actividades con motivo del Día del Libro

El título de este artículo está tomado prestado de un libro de Rosana Acquaroni que recoge textos para que los extranjeros aprendan el castellano. Poco o mucho que ver, lo cierto es que "Las palabras que no se lleva el viento" se adecua perfectamente al espíritu que un grupo de profesores ha querido transmitir con las actividades que han organizado en torno al Día del libro y que han tenido una magnífica respuesta del alumnado.

Imposible describir con detalle los procesos seguidos, así que ahí va una somera enumeración que pasará de puntillas por cada una de las actividades, pero que servirá para recordar la ilusión puesta en cada uno de los proyectos.

Historia de la escritura. 120 alumnos de 3º y 4º de la E.S.O. han participado en este concurso. El tema se asignó por sorteo a cada grupo. El papiro, los escribas, la Biblia de Gutenberg, la escritura cirílica... y así hasta una treintena de temas. Después, había que plasmarlo en una tabla recreando los materiales y la época. Los resultados han sido muy variados. Desde grupos que han elaborado tablillas de arcilla, imitado soportes antiguos o



Cartel ganador del concurso "Historia de la escritura".

tomado fotos, hasta algunos que pusieron mucho empeño al principio pero que aún no han conseguido terminar el proyecto. Quizá por ser demasiado ambicioso, que ya sabemos que para nuestros alumnos no hay fronteras. Es el caso del trabajo sobre el esperanto, que nos hemos visto obligados a titular "Esperanto a que lo acaben".

Los alumnos de plástica de 2º ESO han realizado **marcapáginas** con distintas técnicas y motivos literarios.

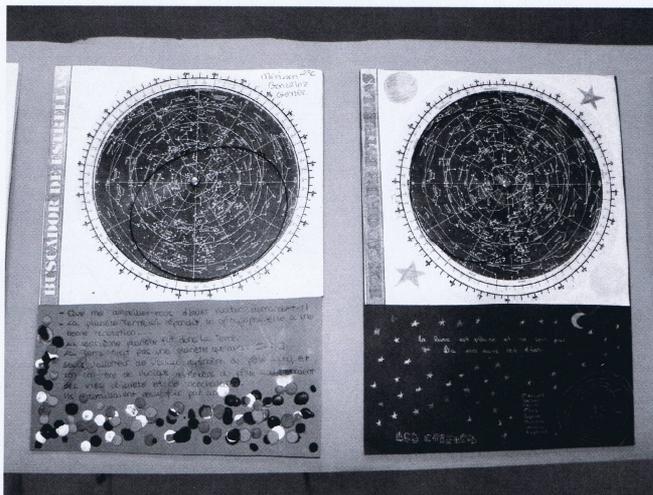
Los alumnos de 1ª y 2º ESO nos han llevado con su imaginación a un mundo de fantasía, creando historias, que se han

recogido en un **libro de cuentos**.

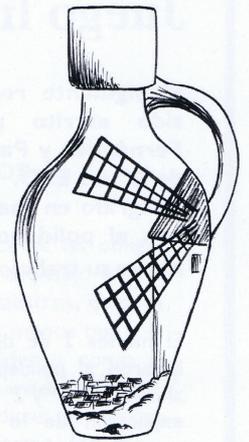
El **Concurso de carteles**, ha sido realizado por los alumnos de 1º de Bachillerato, que han agudizado el ingenio para llamar nuestra atención sobre el Día del Libro. El cartel ganador promocionará este evento el año próximo.

El departamento de Ed. Física ha realizado una **Gymkhana**, en la que han disfrutado alumnos de 1º y 2º ESO.

Imposible nombrar a todos los premiados, ya que todos hemos resultado premiados. Enhorabuena a todos los que habéis participado.



Por último, y aprovechando que este ha sido el año internacional de Astronomía, el departamento de física y química ha organizado una serie de actividades relacionadas con este tema. La actividad expuesta para el Día del Libro muestra unos "buscadores de estrellas", que incluían una cita literaria. Con ellos, los alumnos participantes han conocido y situado las constelaciones visibles en el hemisferio norte en distintos días y horas.



I.E.S. JULIÁN ZARCO

LOGOTIPO

CRISTINA GINARD.

Nuestro instituto no tenía una imagen con la que los chicos pudieran identificarse, y por ello el Departamento de Dibujo, con gran esfuerzo para que se saliera adelante, propuso a todo el alumnado un concurso de logotipos para representar al centro. Hubo mucha participación, sobre todo de los alumnos de 2º de ESO, motivados en su asignatura de Educación Plástica y Visual, por lo que el jurado tuvo mucho trabajo para elegir el ganador entre muchas y buenas propuestas.

Finalmente se eligió el logotipo que aparecè en la imagen, realizado por Marisol Díaz Izquierdo, de 2º de ESO, y que fue elegido por sus referencias al contexto que rodea al centro: la cerámica de Mota es conocida en toda Castilla la Mancha y sus molinos de viento, además de ser una referencia cultural que nos recuerda automáticamente al Quijote, es el monumento más representativo del pueblo.

Felicitemos a Marisol por su talento y su esfuerzo, cualidades que en el IES Julián Zarco se valoran y se premian. Como su profesora de EPV, quiero hacer una mención específica a su talento en el ámbito artístico.

Saber distinguir entre caprichos y necesidades

A veces se puede llegar a considerar que *tener más* equivale a *ser más*.

Cuando los sentidos se embotan por el afán de consumir, se pierde la capacidad de percibir las necesidades de los demás.

No hay que dar a los hijos lo que no tuvimos, sino lo padres, podemos inculcarles sobriedad viviendo en casa sin excesos en muchos campos. Por ejemplo, comer que realmente necesitan. Como de todo, y lo que hay, en las comidas.

Se trata de que sean los hijos quienes lo interioricen y aprendan. Así se podrán convertir en personas de criterio, capaces de tomar las riendas de su vida, aun cuando otras presiones les inclinen hacia caminos más fáciles.

Hay que saber distinguir entre *caprichos* y *necesidades*. Los adolescentes necesitan tener reglas claras y precisas, aunque parezca que se rebelan ante la autoridad. No hay que tener miedo a decirles NO a determinadas peticiones. Siempre que haya razones y buenos modos, aunque no les guste y lo demuestren, sabemos que estamos favoreciendo su educación.



Los hijos tienen que saber por experiencia propia que el dinero es limitado. Con el uso del dinero se pueden vivir valores importantes y necesarios para el desarrollo de su personalidad. *Predicar con el ejemplo* constituye el mejor instrumento educativo.

Imagen de GOTAS PARA NIGER, campaña solidaria navideña, propuesta desde el proyecto Jardín Botánico, y realizada en colaboración con el Educación en valores para la convivencia desde la acción tutorial., en línea de trabajo con el programa de "Enrédate" UNICEF

AMPA—Balance anual de actividades

Siguiendo en la línea de actuación de años anteriores, en el presente curso hemos Desarrollado, en colaboración con los Servicios Sociales del Excmo. Ayuntamiento, el Colegio Público Ntra. Sra de Manjavacas, el AMPA de Ntra. Sra. De Manjavacas y la Federación de AMPAs de Cuenca, las siguientes actividades:

- Técnicas de estudio dirigidas a los alumnos de 1º y 2º de la ESO.
- Titulaciones que ofrece la Universidad de Castilla-La Mancha..
- Prevención de drogodependencias.
- Jornada "ÉXITO ESCOLAR PARA TUS HIJOS".
- Mesa Redonda y montaje escénico sobre "Juicio al sistema educativo".
- Patrocinio del Concurso de Pintura Rápida de Mota del Cuervo.

Aunque no dominemos la materia que estudian nuestros hijos, debemos implicarnos en su proceso de aprendizaje

Todo ello supone tiempo y trabajo pero se hace con agrado, porque creemos que podemos servir de ayuda para la comunidad educativa.

Estamos a vuestra disposición. Toda ayuda que podamos dar a nuestros hijos es poca. Hoy día son muy pocos los padres que pueden explicar los conocimientos o los temas que se estudian, pero debemos ser muchos los que estemos implicados en su aprendizaje. Seguro que el día de mañana nos lo agradecerán.

Es nuestra intención trabajar conjuntamente en y con nuestra comunidad, ya que todos somos parte del Sistema Educativo.

Para poder estar informados de todas las actividades el máximo número posible de padres/madres, os pedimos nos comunicuéis un correo electrónico a través del que tiene abierto esta asociación:

ampaiejulianzarco@yahoo.es

OLIMPIADA MATEMÁTICA



Durante el mes de mayo de 2009 se celebró en Cuenca la fase provincial de la Olimpiada Matemática. En ella participaron ocho alumnos de ESO, representando a nuestro centro. Asistieron acompañados de sus familias y de un grupo de tres profesores del centro. En los meses previos, durante la fase de selección en nuestro centro, se fomentaron valores como la superación personal y se desarrollaron hábitos de trabajo y esfuerzo tanto individual como colectivo, además de hacer crecer el gusto por las matemáticas desde un punto de vista más original. También, durante la jornada de las pruebas en Cuenca, se disfrutó de la ilusión que los participantes y sus familias pusieron en el encuentro, en un ambiente que combinaba el espíritu de superación y la alegría de compartir una fiesta, en la que hubo un ágape para todos. Es interés del departamento de matemáticas dar continuidad a esta actividad en años sucesivos.

OLIMPIADA INFORMÁTICA Universidad de Castilla La Mancha

Nuestros alumnos de Informática de Grado Superior - ASI - y Grado Medio - ESI -, asistieron a la final de la **3ª Olimpiada Informática**, celebrada en Ciudad Real, el viernes día 8 de mayo. La prueba consistía en varios ejercicios sobre Bases de Datos, Programación (Java o C), Sistemas Operativos, etc.



El equipo jokerval formado por Rubén Carrasco Ramírez,, Jorge Luis Sacristán Calonge y Javier López Fernández, tutelados por Antonio Quintanilla Rodríguez han quedado en 4ª posición a nivel de Castilla La Mancha

Los alumnos del ciclo de Grado Medio "Explotación de Sistemas Informáticos" han participado en el concurso de ámbito nacional Educared utilizando Internet y compitiendo con otros IES.

Los equipos recibieron felicitaciones por los temas desarrollados y la calidad de sus bloqs.

Participantes :

Sacrisa: Cristina Gallego Dorwig, Sara Contreras López y Sara Cano Alarcón.

Tema del blog: Servicio DHCP.

Losmakis: Abraham Alcolado Gonzalez, Juanma Montoya Saez, Carrasco Salcedo y Kevin Valdes Cano.

Tema del blog: Los servicios de la red.

Tecnox: Javier Rodríguez Fernandez y DiegoMedianero Lozano

Tema blog: Interconexión de Redes.

Sabaneros: Francisco Javier Exojo Castellanos, Jose López Salido y Jesús Angel Ramirez Patiño.

Tema blog: El servicio SSH

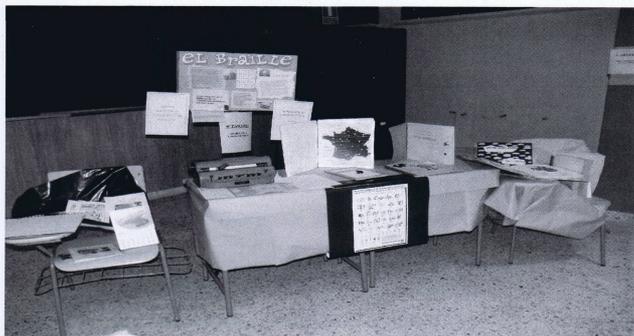
Jokerval: Jorge Luis Sacristán Calonge, Rubén Carrasco Ramírez y Alexandru Bogdan Melen.

Tema Bloq: Interconexión de redes

"Leer y escribir es poder vivir en igualdad"

Es el eslogan del concurso escolar ONCE, cuyo motivo ha sido la conmemoración del bicentenario de Louis Braille, creador del método de lectoescritura para personas con discapacidad visual que lleva su nombre.

Rincón homenaje a Louis Braille en la exposición de las jornadas en torno al día del libro.



213 alumnos del centro participaron en el concurso de la ONCE, organizado con motivo del bicentenario del nacimiento de Louis Braille

Desde la acción tutorial del presente curso, hemos pretendido sensibilizar a los alumnos/as en el respeto y valoración hacia las personas con discapacidad, generando empatía hacia ellas.

Con motivo del día 3 de diciembre, día de internacional de las personas con discapacidad, los alumnos de 3º participaron en el concurso de dibujo, organizado por el foro de la discapacidad de Cuenca. La alumna Irene Jiménez Toledo, de 3ªA obtuvo el 5º premio. Se expusieron dichos trabajos en el salón de actos y se realizaron dinámicas y murales en los que los alumnos de E.S.O. junto a sus tutores, interiorizaron y expresaron sus inquietudes por el tema.

Durante el segundo trimestre tuvo lugar la participación en el concurso escolar ONCE. Felicidades a los tutores y profesores de Lengua por su buena participación e implicación.

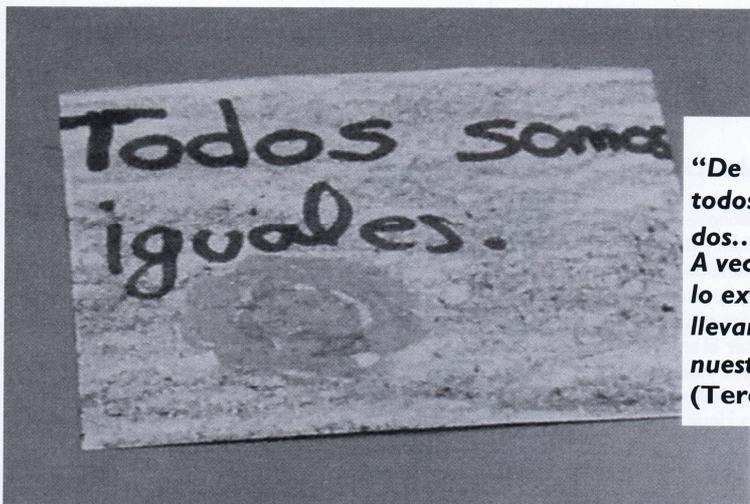
En mayo, los alumnos de primer ciclo de E.S.O. participaron en el concurso de cuentos de atención a la diversidad CONTAMOS TODOS, organizado por el CEP de Belmonte. Enhorabuena a Lucía Castellano Mayorga y Ester Girón por sus trabajos, premiados con el 1º y 2º premio respectivamente. Enhorabuena a las ganadoras; Lucía Castellano Mayorga (primer premio) y Ester Girón (segundo premio)

CONCHI SÁNCHEZ. Cómo plantear la actividad física para lograr que sea realmente un medio educativo es la preocupación diaria de los profesores que integramos este departamento. Planificamos las actividades que deben realizar nuestros alumnos/as para, además de conocer y mejorar sus cualidades físicas, motrices y deportivas, incorporar a sus actividades diarias (en el aula y lo más importante, fuera de ella) los valores del trabajo en equipo, cooperación, amistad, espíritu deportivo y respeto.

Considero que el deporte educativo no debe necesariamente alejarse del deporte competitivo. Durante el presente curso, hemos participado en varios eventos deportivos, unos competitivos (Juegos de la juventud) y otros de exhibición (Gimnestrada) y en ambos hemos observado e intentado fomentar valores como saber compartir logros y fracasos y asumirlos de manera deportiva, desarrollar su autocontrol, ser positivo en la tarea buscando siempre la diversión en la actividad o respetar las decisiones propias y ajenas.

Desde todos los ámbitos se reconoce que las actividades deportivas son un excelente medio para fomentar los valores personales y sociales, aunque el modelo deportivo dominante en la actualidad puede influir negativamente en nuestros alumnos/as. Así pues, la tarea educativa se torna difícil ante la presión por ejemplo, que los medios de comunicación deportivos ejercen centrandos sus noticias casi en exclusividad en el fútbol y las cifras millonarias que lo rodean. Las conductas violentas son defendidas en función de los colores y los insultos forman parte del vocabulario diario.

Las familias deben intervenir ante tales conductas y no quedar al margen. Todos debemos ocuparnos de nuestros/as alumnos/as e hijos/as haciendo visible que no todo vale en el deporte igual, que no todo vale en la vida.



"De una forma u otra todos somos discapacitados... A veces se puede ver en lo exterior. Otras veces llevamos la invalidez en nuestro interior".
(Teresa de Calcuta)

Letrillas de la E.S.O

Un año da para mucho y es difícil condensarlo en unas pocas frases. Ahora llega el momento de la despedida y es momento de hacer balance. Esta letrilla recoge muchas de las experiencias vividas este año. Que cada uno juzgue si exagera o si se queda corta.

Dicen que va en retroceso la enseñanza de la E.S.O.
Comprobarlo un padre quiso y asaltó, sin previo aviso, a su hija de quince años, que, con modales hurraños, con evidente impaciencia, con tono de displicencia y prostibulario atuendo, así le fue respondiendo:
-¿Cuándo vivió Alfonso Sexto?
-No está en mi libro de texto.
-¿Y está Felipe Segundo?
-A ese siempre lo confundo.
-¿Y doña Juana la Loca?
-En este curso no toca.
-Di algún monarca absoluto.
-No se da eso en mi instituto.
-¿Y cuándo se perdió Cuba?
-Esta... ¡tiene mala uva!
-Pues di un pintor español.
-Eso no entra en el control.
-¿No sabes quién fue Picasso?
-No. De esas cosas, yo paso.
-¿Cuándo acabó la Edad Media?
-Pues vendrá en la Enciclopedia.
-¿Y las Navas de Tolosa?
-¡Me preguntas cada cosa...!
-¿Y qué fue la Reconquista?
-Si me dieras una pista...
-¿A qué equivalen mil gramos?
-¡Pero sí eso no lo damos!
-¿Qué son los números primos?
-Eso tampoco lo dimos.
-¿La ecuación de primer grado?
-Pues tampoco la hemos dado.
-¿Y sabes mucho latín?
-¡Lo dices con retintín...!

-Y tampoco darás griego
-Se escribe raro, me niego.
-¿Quién fue Ortega y Gasset?
-Lo miraré en Internet.
-¿No estudias filosofía?
-¿Para qué me serviría?
-¿Y has dado literatura?
-No sé... No estoy segura.
-¿Quién compuso 'la Odisea' ?
-No tengo ni idea.
-¿En qué obra sale Calisto?
-No, papá, eso no lo he visto.
-¿Y Gonzalo de Berceo?
-No viene en el libro, creo.
-¿Y Calderón de la Barca?
-¡Huy, papi, no me seas carca!
-¿Clarín, Baroja, Unamuno...?
-Pues no me suena ninguno.
-¿Algún autor del Barroco?
-De eso sé bastante poco.
-¿Quién fue el Manco de Lepanto?
-Papá, no preguntes tanto.
-Pero, ¿no leéis a Cervantes?
-¡A ése lo leeríais antes...!
-Lo tuyo, hija, es deplorable...
-Pues he sacado notable
-Y de ciencias, ¿sabes algo?
-Me voy, que esta noche salgo.
-Pero, entonces, tú ¿qué sabes?
-¡No me esperéis; tengo llaves!
Y el padre quedó perplejo:
al mirarse en el espejo se notó cara de idiota.
Musitó una palabrota
y fue a meterse en la cama.
Así acaba este epigrama.

Anónimo

"NUEVO ADIOS..."

Ya estamos en junio, otro año más, el curso ha terminado y, con él, otro grupo de 2º de bachillerato abandona el nido. Es su momento, su tiempo. Nuestra labor como profesores ha terminado. Han sido 6 años en los que os hemos intentado transmitir no sólo los conocimientos necesarios para continuar con vuestra formación, sino también, o al menos eso esperamos, los valores que os han convertido en los hombres y las mujeres que sois ahora mismo. Sabemos que nos escucháis, nos sonreís y también sabemos que algún día llegareis a entendernos. Hoy vosotros sois los protagonistas, y nosotros estamos orgullosos de ello. Sólo deseamos lo mejor en esta nueva etapa a la que ahora os enfrentáis, con incertidumbre, miedo e inquietud, pero sobre todo con mucha ilusión. Nunca dudéis de vuestras posibilidades ni tengáis miedo a equivocaros, ya que la mayor enseñanza que podemos sacar de esto es que todo esfuerzo tiene su recompensa y estamos seguros de que la vais a conseguir. No olvidéis nunca que los límites de vuestra vida los marcan los límites de vuestros miedos.

Vuestros Profesores y Profesoras

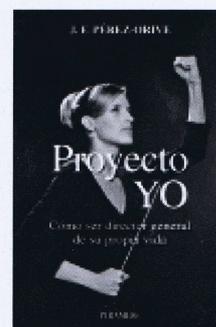
PARA TU TIEMPO LIBRE



Protagonista de la película *Slumdog Millionaire*.

UNA PELÍCULA

Slumdog Millionaire
Director: Danny Boyle.
Centra la atención en la capacidad del protagonista de superar los obstáculos por conseguir el amor y por lograr una vida digna. La película reflexiona sobre la verdadera riqueza, lejos del dinero.



DOS LIBROS

Para jóvenes
A lo lejos, Menkaura, de Elena O' Callaghan. Editorial Edelvives.

Para adultos
Proyecto YO, de J.F. Orive. Editorial Pirámide.